



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 1

Cagliari, 02/11/2018

Alle Associazioni professionali, Enti e Soggetti eroganti corsi per il personale docente (mediante pubblicazione sul sito web www.sardegna.istruzione.it)

OGGETTO: Dir. M. n. 170/2016 – Riconoscimento corsi di formazione a carattere regionale per il personale della scuola per l'A.S. 2019/20: lista delle domande pervenute.

Si comunica agli Enti interessanti che alla data della scadenza (15/10/2018 per l'A.S. 2019/20) risultano pervenute le domande di riconoscimento - o di rinnovo del riconoscimento - per i corsi elencati nella sottostante tabella (dove i nomi degli Enti non sono indicati).

Se nell'elenco in questione risultano assenti eventuali corsi per i quali è stata fatta richiesta di riconoscimento (o di rinnovo) entro i termini stabiliti e nella modalità indicate nella [nota USR prot. n. 14600 del 27/08/2018](#), si chiede agli Enti interessati di comunicarlo allo scrivente ufficio (via PEC a drsa@postacert.istruzione.it e via PEO ad annarita.vizzari@istruzione.it), unitamente all'attestazione della trasmissione della PEC, entro il 15/11/2018.

Ente	Corsi per i quali sono giunte domande di riconoscimento (o di rinnovo)
1	1. Le Funzioni delle Istituzioni Scolastiche: l'Attività degli Uffici di Segreteria
2	1. ADHD a scuola: prevenzione e trattamento. 2. Autismi e Gestione del comportamento problema. 3. La comunicazione sui social media: i vantaggi e i rischi. 4. Il Cooperative Learning: conoscenza e applicazione del metodo. 5. BES E DSA: integrazione ed inclusione. 6. Corso avanzato e pratico sugli Autismi e Gestione del comportamento problema.
3	1. Approccio alla filosofia per bambini e adolescenti, PWCPPhilosophy with Children. 2. Metodologia e didattica dell'insegnamento della lingua sarda nel contesto degli insegnamenti e apprendimenti linguistici. 3. Didattica delle scienze umane, sociali e geografiche: dalla cultura locale alla multiculturalità. 4. Didattica della storia locale nel contesto della storia italiana, europea e mondiale con esercitazioni sulla consultazione degli archivi presenti nel territorio.
4	1. L'Educazione al teatro nella scuola: finalità e metodologia.
5	2. La via delle storie. Utilizzo del teatro, dell'espressione, della narrazione nei contesti educativi.
6	1. La didattica inclusiva attraverso l'esperienza musicale. 2. Identità reale e Identità Virtuale: metodologie per prevenire nei contesti scolastici le condotte a rischio dei giovani.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 1

7	1. La Didattica di Laboratorio e il cooperative learning nel curricolo verticale.
8	1. Piccoli percorsi di inclusione. 2. Corso pratico sull'uso delle tecnologie assistive e compensative.
9	1. Compiti di realtà e circle time nell'apprendimento esperienziale. Corso esperienziale per gestire e favorire lo sviluppo dei gruppi classe
10	1. Il progetto degli impianti elettrici. 2. Introduzione alla progettazione degli impianti termici. 3. Corso di specializzazione di prevenzione incendi ai fini dell'iscrizione dei professionisti negli elenchi del ministero dell'interno di cui all'art. 1 della l. 818/84. 4. Corso di project management per la credenziale ISIPM® base. 5. Modulo C (Accordo Stato Regioni 7 luglio 2016). 6. Corso Formatori per la Sicurezza (D.I. 06/03/2013, D.LGS. 81/2008 E S.M.I.)
11	1. Scuola di Counselling Sistemico Socio-Costruzionista "Formazione Superiore al counselling professionale" 1a annualità". 2. Scuola di Counselling Sistemico Socio-Costruzionista "Formazione Superiore al counselling professionale" triennale".
12	1. Insegnare e potenziare le abilità logico-matematiche. 2. ADHD: strategie didattiche e relazionali per gestire i comportamenti-problema. 3. Risignificare il fenomeno del bullismo per prevenirlo e contrastarlo. 4. Migliorare l'inclusione e la cittadinanza degli adolescenti attraverso la competenza relazionale e di negoziazione del docente. 5. Comunicazione interpersonale: io-io, io-tu, io-tu-noi. 6. Comunicazione interpersonale: io-io, io-tu, io-tu-noi (doppione). 7. Non solo segni, ma disegni: analisi della rappresentazione grafica in età evolutiva. 8. Alunni con DSA ed altri BES: promozione di strategie didattiche e relazionali per l'inclusione scolastica. 9. Screening per l'individuazione dei prerequisiti degli apprendimenti scolastici nei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
13	1. Lo stress e la prevenzione del Burnout nel docente. 2. Star bene in classe: come fare? 3. Educare gli Educatori per una scuola senza bulli. 4. La relazione insegnante-allievo: un legame che può promuovere benessere
14	1. Arte Libri, Scienza - Percorso artistico e paesaggistico per moduli. 2. Arte Libri, Scienza - Digitale - Percorsi laboratoriali per facilitare il lavoro degli insegnanti con il gruppo classe - per moduli. 3. Arte Libri, Scienza - Percorso letterario
15	1. La Porta della felicità: Vivere lo Yoga con i bambini. 2. Lo Yoga in classe per educare.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 1

	<ol style="list-style-type: none">3. La Meditazione per gli insegnanti.4. La Disciplina consapevole in classe.5. Educazione Vita Equilibrata – corso base.
16	<ol style="list-style-type: none">1. Sensi e immaginazione.
17	<ol style="list-style-type: none">1. Corso Lingua Inglese - livello A1.2. Corso Lingua Inglese - livello A2.3. Corso Lingua Inglese - livello B1.4. Corso Lingua Inglese - livello B2

Per il DIRETTORE GENERALE
Francesco Feliziani

Il VICEDIRETTORE GENERALE
Sergio Repetto
(firmato digitalmente)